

Приказ № 71
по МКУ «Управление образования»

от 29.05.2023г.

с. Карабудахкент

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2021 г. № 02-21/9 и на основании приказа Министерства образования и науки РД № 05-02-2-577/23 от «19» мая 2023 в целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими общеобразовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы (далее - План)

2. Муниципальному координатору проекта «500+» (Унаевой Р.Д.) во взаимодействии с ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ РД «Центр оценки качества образования» обеспечить организационно - методическое, информационное сопровождение мероприятий Плана и координацию работ по его реализации.

3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

3.1. Организацию и проведение мероприятий Плана.

3.2. Взаимодействие с методическим отделом Управления образования, ГБУ ДПО РД «Дагестанский Институт развития образования», ГБУ РД «Центр оценки качества образования» и ГБУ РД «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по реализации Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



Хизриева Т.И.

Дорожная карта
реализации муниципальной программы повышения качества образования и
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы

№ п/п	Наименования мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результат
1	Проведение семинар-совещания о необходимости координации управленческих подходов на муниципальном уровне при решении задач повышения качества образования	май	Муниципальная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации
2	Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ, вошедших в список ШНОР, с целью формирования их рискового профиля (РПШ)	май	Сформированы рисковые профили
3	Реализация регионального проекта по поддержке ШНОР «500+»	май	Разработка и реализация дорожной карты
4	Проведение муниципальными координаторами мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием	Май-июнь	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ
5	Проведение муниципальными координаторами мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету	Май-июнь	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету
6	Организация деятельности региональной «Школы кураторов» на муниципальном уровне	май-декабрь	Назначение персональных кураторов школ данной группы
7	Проведение мониторинга разработки ШНОР и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ	июнь	Аналитическая справка

8	Участие в региональной диагностике управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ	май	Разработка индивидуальных траекторий развития для директоров ШНОР
9	Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях дефицита педагогических кадров (семинар)	сентябрь	Каталог цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе
10	Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетентностей педагогов	октябрь	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов
11	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	ноябрь	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
12	Проведение для групп ШНОР семинаров, вебинаров и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь	отчет
13	Организация наставничества над педагогами, обучающихся которых показывают низкие результаты обучения	октябрь	Модель организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися
14	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных консультационных центров	сентябрь	Стажировочные площадки
15	Организация сетевого партнерства школ с высокими показателями обучения со школами с низкими образовательными показателями	октябрь-ноябрь	Заключение партнерских договоров (договор о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами –партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др.поддержки
16	Проведение мониторинга реализации концепции развития и антирисковых программ ШНОР	декабрь	Аналитическая справка